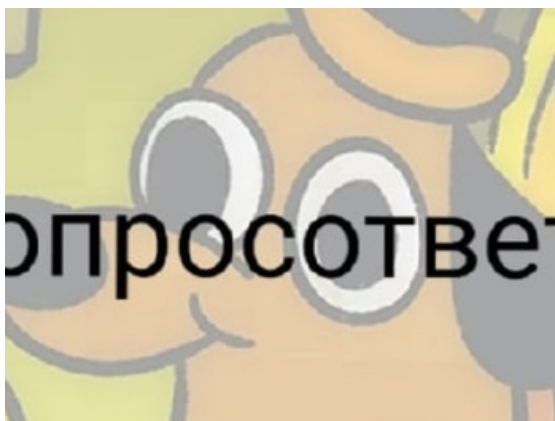




YouTube

Медведев Сергей Владленович, кафедра 802

1) Допустим, Ваша судьба сложилась бы иначе, и Вы не стали преподавателем по той или иной причине. Кем бы Вы тогда работали?

Инженером — скорее всего, было предложение работать в Минсредмаше и Минобщемаше .

2) С какими проблемами Вы сталкивались, когда сами были студентом? Как с ними справлялись?

Проблемы были связаны с неполным информационным обеспечением учебной литературой, много источников по дисциплинам приходилось искать самому, посещая ГПНТБ и Ленинку (особенно, на пятом курсе).

3) Что бы Вы посоветовали тем студентам, которым тяжело справляться с учёбой, которые опускают руки, одной ногой уже находясь с деканате с пустым листиком для заявления об отчислении по собственному желанию?

Первое — придерживаться девизу «Играть до последней секунды тайма», не отчаиваться.

Второе — не жалеть себя в период учебного процесса (в разумных пределах), основной целью студенческой жизни сделать познание и связанное с ним наслаждение от изучения научных дисциплин.

4) За время работы преподавателем что Вам больше всего запомнилось? Может быть, происходили какие-то неординарные истории со студентами? Если да, то не могли бы Вы, пожалуйста, привести пример.

Прежде всего запомнились студенты, задававшие вопросы на лекциях и семинарах по соответствующим дисциплинам, их любознательные глаза, которые были и сейчас есть в МАИ.

5) Опишите тремя словами, каким, на Ваш взгляд, должен быть современный преподаватель.

Учёным, философом, артистом, воспитателем, Человеком.

Думаю, проф. Минаков Андрей Петрович сказал максимально верно, чему я пытался также следовать.

6) Какие преподаватели нравились Вам, когда Вы были студентом? Стремитесь ли Вы быть на них похожим?

Да, конечно, были, по матанализу (Григорьев Иван Григорьевич, выпускник мехмата МГУ), по физике плазмы (проф. Романовский Михаил Константинович), по теоретической механике (Куницын Андрей Леонидович), по теории оптимального управления (Шибанов Анатолий Сергеевич) и многие другие. Безусловно, многие педагогические приёмы и сам дух преданности науке передавался мне и другим студентам.

7) Меняется ли уровень подготовки студентов с течением времени? (Каждый год усложняют ЕГЭ,

проходные баллы в вузы растут, растёт ли подготовка студентов к вузу?)

Студенты, как и общество, в котором они живут, представляют нестационарную среду. Моё впечатление — последние года два подготовка студентов стала слегка повышаться, хотелось бы, конечно, существенно более глубокого знания уже пройденных дисциплин.

8) Боретесь ли Вы со списыванием?

Борюсь со списыванием, однако, мне кажется, что потребность списывания перешла сейчас в студенческий инстинкт на подсознательном уровне.

9) Как пережить расставание? Касательно не только людей, но и любимых занятий, которые приходится бросать не по своей воле, а в силу обстоятельств. Как справиться с хандрой в трудный период для душевного здоровья? Как Вы справлялись с этим в студенческие годы?

После сближения, мне думается, полного расставания не происходит — всё помнится. А в студенческие годы хотелось стать профессионалом в выбранной области науки, хандрой не страдал. А на последних старших курсах очень даже понравилось на хорошем уровне сдавать экзамены, так что учёба — это радость, уничтожающая хандру.

10) Что Вы выберете: очное обучение или всё-таки дистанционное? Почему?

Только очное (вполне допускаю использование технических средств) — поскольку (см. пункт 5) только при живом общении можно, на мой взгляд, заразить жаждой любознательности и познания.

11) У Вас бывают неудачные пары?

Были несколько раз срывы во время on line занятий — это неприятно, так как начинаешь переживать о том, что можно не выполнить календарный план и возникнут сдвиги по темам на практических занятиях.

12) Насколько нам известно, Вы любите ходить в походы. Какой поход Вам запомнился больше всего?

Ну, эта ностальгическая тема. Сейчас в такие походы, как раньше, я уже не хожу. Были серьёзные походы («четверка» — на южный Алтай — попали летом в пургу, когда проходили перевал в горах, высота ~ 3500м, «четверка» — на Приполярном Урале — сплавлялись на плотках — на третий день сплава перевернулись на крутом пороге-повороте в речке Косью).

13) Вы ведёте спецкурс, который называется “Основы компьютерной алгебры и её приложения в механике и физике”. Можете ли Вы кратко рассказать, о чём он?

Компьютерная алгебра стала заслуженно серьёзной математической дисциплиной, которая принципиально изменила процесс математического моделирования в практических всех естественно-научных дисциплинах, позволила ускорить существенно процессы вычислений, решить ранее не «подъёмные» прикладные задачи. Владение методами компьютерной алгебры — это новая символьная форма описания явлений в природе, это — принципиально новый метод преподавания различных дисциплин, это — новая культура математического мышления.

14) Ввели ли Вы когда-нибудь пары в других университетах? Если да, то в каких? Если нет, то хотели бы вести пары еще в каких-то местах, кроме МАИ?

Да, я после окончания учёбы вёл занятия в МИФИ, затем перешёл преподавать в МАИ. Сейчас нет необходимости преподавать где-нибудь в других вузах.

15) И напоследок. Посоветуйте любые книгу и фильм, на Ваш выбор.

Всего Куприна, Паустовского, Голсуорси «Сага о Форсайтах». Фильм — «3+2», «Вертикаль».

Фотографию найти оказалось проблематично (не в первый раз), поэтому вот видео с Сергеем Владленовичем: www.youtube.com/watch?v=qB...

За профессиональными интервью с преподавателями обращаться в: www.instagram.com/inst8mai/